

ПРИНЯТО
педагогическим советом

протокол №1 от «18» 08 2016 года
председатель педагогического совета

И.В.Фесенко

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «Центр творчества
ЗМР РТ»


И.В.Фесенко
введено в действие приказом

№1 от «18» 08 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр творчества Зеленодольского муниципаль-
ного района Республики Татарстан»

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр творчества Зеленодольского муниципального района Респу-
блики Татарстан»

1. Общие положения

Нормы профессиональной этики педагогических работников (далее - Нормы) разработаны в соответствии с Конституцией РФ, требованиями п.1 ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, нормами международного права, а так же общечеловеческими моральными нормами и традициями распространяется на всех работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Центр творчества) не зависимо от занимаемой должности.

Нормы профессиональной этики строятся на принципах:

- взаимного уважения;
- гуманности (человечности);
- справедливости;
- профессионализма;
- ответственности;
- толерантности;
- демократичности;
- партнерства;
- солидарности.

2. Основные нормы профессиональной этики

2.1. Личность педагога дополнительного образования

2.1.1. Профессиональная этика педагога дополнительного образования требует призвания, любви к детям, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагог дополнительного образования требователен по отношению к себе, стремится к самосовершенствованию и является положительным примером для своих воспитанников.

2.1.3. Педагог дополнительного образования должен бережно расходовать материальные и другие ресурсы Центра творчества. Он не должен использовать имущество Центра творчества, а так же свое рабочее время для личных нужд.

2.1.4. Педагог дополнительного образования должен формировать гуманистическую, рефлексивную, высокоинтеллектуальную, активную, творческую личность.

2.1.5. Педагог дополнительного образования в своей работе должен соблюдать принцип ненанесения ущерба, который требует от педагога, чтобы ни процесс его работы, ни его результаты не наносили какого-либо ущерба (физического, морального или социального) личности ребенка.

2.1.6. Педагог дополнительного образования занимается своим самообразованием, повышением квалификации, поиском наилучших форм и методов работы с детьми.

2.2. Авторитет, репутация педагога дополнительного образования

- 2.1.1. Авторитет педагога дополнительного образования основывается на компетенции, такте, умении заботиться о своих воспитанниках.
 - 2.1.2. Педагог дополнительного образования не должен заниматься противокультурной, неправомерной деятельностью. С профессиональной этикой педагога дополнительного образования не сочетаются: пьянство, злоупотребление другими дурманящими веществами, аморальное поведение, получение взятки или ее дача.
 - 2.1.3. Педагог дополнительного образования в общении должен быть уважителен, вежлив и корректен, соблюдать правила государственных языков, не допускать использования вульгарных и нецензурных выражений.
 - 2.1.4. Педагог дополнительного образования передает подрастающему поколению национальные и общекультурные ценности, принимает участие в процессе культурного развития детей.
 - 2.1.5. Педагог дополнительного образования должен стремиться стать положительным примером для детей. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
 - 2.1.6. Педагог дополнительного образования имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 2.2. Ответственность педагога дополнительного образования
 - 2.2.1. Педагог дополнительного образования несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - воспитания.
 - 2.2.2. Педагог дополнительного образования несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.
 - 2.2.3. Педагог дополнительного образования несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.
- 2.3. Взаимоотношения с другими лицами
 - 2.3.1. Общение педагога дополнительного образования с детьми
 - Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с детьми, основанный на взаимном уважении. Педагог не должен унижать честь и достоинство детей, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
 - Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
 - Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в детях развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
 - При оценке поведения и достижений детей педагог стремится к объективности и справедливости, к повышению мотивации обучения у детей, должен укреплять их самоуважение и веру в свои силы и способности, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
 - Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем детям. Приняв необоснованно принижающие ребенка оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
 - Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию о ребенке, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
 - Педагог не имеет права навязывать детям свои взгляды.
 - 2.3.2. Общение между педагогами дополнительного образования
 - Взаимоотношения между педагогами дополнительного образования основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии детей или других лиц.

- Педагоги дополнительного образования должны избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях, интриг. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- Педагоги дополнительного образования избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- Правом и обязанностью педагога дополнительного образования является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в Центре творчества между педагогами, а не за его пределами. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В Центре творчества нет места сплетням.
- Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.
- Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- Педагоги дополнительного образования не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

2.3.3. Взаимоотношения с администрацией

- Центр творчества базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- В Центре творчества соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Центра творчества.
- Администрация Центра творчества терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.
- Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- Оценки и решения директора Центра творчества должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.
- Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы в Центре творчества. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Центре творчества на основе принципов открытости и общего участия.

2.3.4. Отношения с родителями (лицами, их заменяющими)

- Педагог дополнительного образования консультирует родителей (лиц, их заменяющих) по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.
- Педагог дополнительного образования не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (лицах, их заменяющих) или мнение родителей (лиц, их заменяющих) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

- Отношения педагогов дополнительного образования с родителями (лицами, их заменяющих) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

2.3.5. Взаимоотношения с обществом

- Педагог дополнительного образования является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- Педагог дополнительного образования старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.
- Педагог дополнительного образования хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- Педагог дополнительного образования не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд Центра творчества.

3. Заключительные положения

- 3.1. При приеме на работу в Центр творчества директору следует оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса профессиональной этики, и ознакомить работника с содержанием указанного кодекса.
- 3.2. Нарушение положений профессиональной этики педагога дополнительного образования рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Центра творчества.